

## SCHEDA ARTISTICA E DIDATTICA

**Titolo spettacolo: "QUARTETTO O SCHERZETTO?  
Divertiamoci con la musica"**

**Genere : MUSICA**

**Fascia età pubblico: 8-10 ANNI**



### **Argomento spettacolo**

Lo spettacolo vede protagonista un giovane quartetto d'archi che si esibisce in un repertorio molto eclettico, dal pop al genere classico, alla musica da film, con l'intento di divertire e coinvolgere gli studenti. Con l'ausilio di una voce fuori campo i quattro musicisti tessono una trama di spettacolo che alterna le loro esecuzioni con situazioni comiche ed equivoci divertenti. A far da cornice al tutto ci sono spesso immagini di sfondo che riproducono persone e scene.

### **Crediti completi**

Musiche di J.S.Bach, W.A.Mozart, A. Vivaldi, E. Morricone, J.Williams, Coldplay, E. Sheeran.  
Commento e guida all'ascolto di Cristina Monti.

### **Sinossi**

Il concerto valorizza il connubio tra musica e immagini, stimolando il giovane pubblico su più fronti. L'esecuzione delle colonne sonore e dei brani Pop è accompagnata da commenti che vogliono guidare ad un ascolto partecipato della musica, riconoscendo in essa, ove possibile, personaggi, situazioni, atmosfere. A fare da sfondo sono immagini delle opere cinematografiche o dei cantanti, proiettate sul palco. I musicisti del Quartetto alternano l'esecuzione dei brani con la presentazione dei loro strumenti e sono disponibili a rispondere a tutte le domande e le curiosità degli studenti.

### **Note di regia**

Il concerto prevede la presenza sul palco del quartetto di strumenti, la proiezione alle loro spalle delle immagini e una voce microfonata fuori scena. Il quartetto di strumenti suona in acustico.

### **Suggerimenti letture, attività, approfondimenti**

Si suggerisce l'ascolto integrale delle Opere classiche di cui vengono proposti estratti, la visione integrale o parziale dei Films di cui vengono eseguite le colonne sonore, con lo scopo di riconoscere e collocare nei giusti momenti della sceneggiatura le melodie presentate nel concerto lezione, e l'ascolto delle canzoni Pop nella versione originale.